

«Передай добро другому»

**Образовательная деятельность по
социально-коммуникативному развитию
дошкольников 6-7 лет**

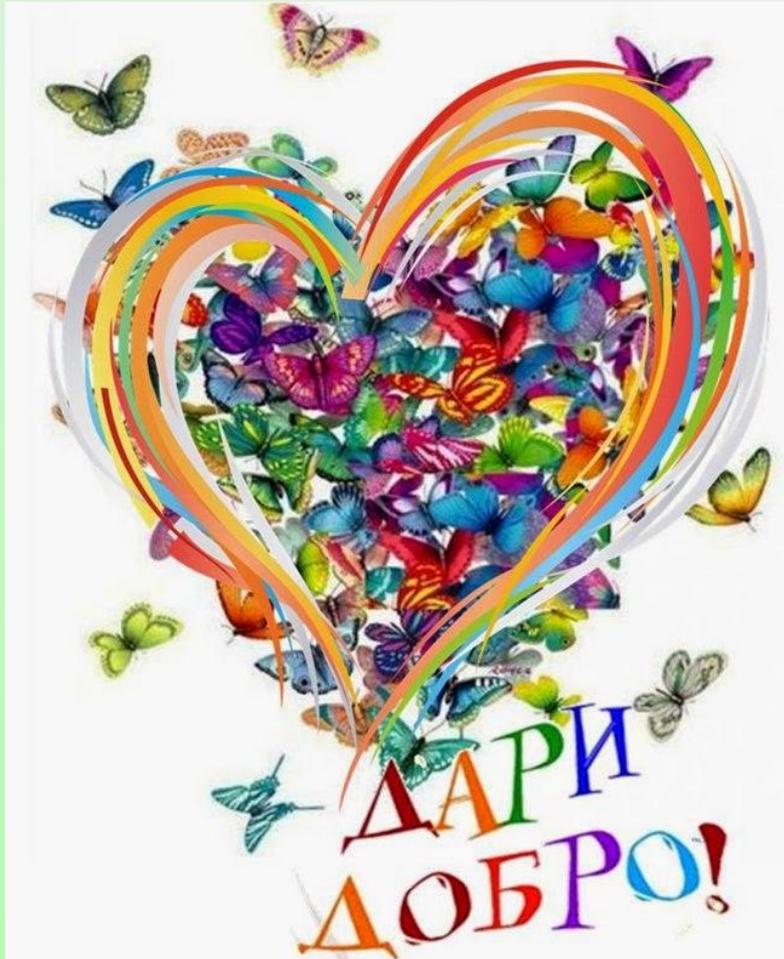
**Фисинец Марина Николаевна,
воспитатель МАДОУ д/с № 55**

Цель:

Формирование у
детей представлений
о доброте как
важном
человеческом
качестве



Задачи:



образовательные:

- формировать представление о том, что доброта, есть проявление души.
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- совершенствовать познавательную активность;
- обеспечить введение нового слова "благодетельность" в речевой обиход детей.

развивающие:

- стимулировать развитие мыслительных способностей детей;
- развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;
- развивать мелкую моторику, двигательную активность, координацию движений;
- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

воспитательные:

- воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях;
- воспитывать стремление совершать добрые дела.

1. Релаксационное упражнение

«Цветы»

Ребята, сейчас мы с вами отправимся на поляну волшебных цветов. Сядем на корточки, как маленькое семечко. Обхватим руками колени, голова опущена вниз. И тут теплый лучик солнца упал на землю и стал согревать в земле семечки. Как стало тепло! И из каждого семечка проклюнулся росток, сначала поднимается голова, распрямляется корпус, руки поднимаются все выше и выше, тянутся к солнышку. Цветочки растут, и вот уже появляется первый бутончик; а солнышко теплее и теплее греет и бутончики распускаются. Вот какие красивые выросли цветы на поляне волшебных цветов!



Сообщение цели и темы занятия

Занятия

Ребята, сегодня мы поговорим о “добре” и “зле”. Я приглашаю вас в страну Доброты к моему другу Ёжику.



*Звучит музыка ("Дорогою добра").
Дети идут и рассаживаются на
стулья.*

Рассказывание сказки

"Ежиха - портниха"

Вопросы: Какой была наша героиня?

Приведите примеры её доброты.

Кто ещё был добрым в сказке? (Ель).

Почему? (Она подарила ежихе иголки)

Чему учит сказка?





Творческое задание "Доброе дело"

А Ёжик тем временем уже новое задание приготовил - картинки с изображениями предметов. Он просит объяснить, в чем заключается доброта изображенных у вас на картинке предметов. Например: Карандаш добрый потому, что он помогает создавать нам красивые рисунки.

(Каждый ребёнок рассказывает о доброте того, что изображено у него на картинке).

Просмотр мультфильма

А теперь Ёжик предлагает посмотреть небольшой мультфильм про то, как он со своим другом Медвежонок протирал звёзды.

Просмотр отрывка мультфильма "Как ёжик и медвежонок протирали звёзды". (По сказке С. Казакова.)





Динамическая пауза «Протираем звёзды»

Проигрывание сюжета по сказке (предполагаемый результат – чистые звезды – добрые сердца детей.) Воспитатель вместе с детьми выходит на ковёр и под ритмичную музыку (импровизируя) повторяет сюжет просмотренного мультфильма.

Драматизация сказки "Ёжик и белочка"



Игра

"Торопись обрадовать"

Дарить радость – значит – творить добро. И сейчас мы с вами попробуем подарить друг другу радость. Поиграем в игру "Торопись обрадовать". Дети встают в круг. Под музыку они передают по кругу мяч, пока музыка не остановится. У кого в этот момент окажется мяч, тот должен обрадовать своего соседа, сказав ему что-то доброе.



Итог занятия

Ребята, как много добрых и хороших слов вы сказали друг другу – и это заставило вас улыбнуться, посмотрите, даже в группе стало теплее и светлее. Давайте еще раз улыбнемся друг другу.

Я хочу, чтобы вы всегда заботились и помогали друг другу, не давали друг друга в обиду и были внимательными друг к другу.

Спешите делать добро! Капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки в реку, реки в море добра!



Интернет-источники

- <https://my-shop.ru/shop/books/2011480.html>
- <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/04/14/zanyatie-dorogoyu-dobra>
- <https://kopilkaurokov.ru/psihologu/prochee/zaniatiie-idiem-doroghoiu-dobra>

